



Office of Student Affairs

新西蘭

環境永續

社會責任及社會服務

學習體驗交流團

New Zealand Exchange Tour

8-19.6.2025



NEW ZEALAND



目錄

工作人員名單	2
團員名單	3
行程	4
足跡回顧 - 簡介會	6
足跡回顧 - 交流團	7
足跡回顧 - 後續活動	16
領隊的話	19
團長的話	22
小組組長分享	23
團員心聲	25

工作人員名單

領隊



葉秀燕女士
協理副校長(學生事務)



崔志暉博士
副教授及舍監

團長



張曉月同學(社工二)

小組組長



孫博欽同學(新傳二)



周嘉兒同學(社工四)



洪慧琳同學(輔心四)

團員名單



梁可宜 中文(三)

張羽婷 社工(二)

蔡潔盈 社工(二)

梁子瑩 社工(二)

蘇文烽 社工(二)

唐諾然 社工(二)

尹佩婷 社工(二)

陳樂希 社工(一)

陳瑋健 社工(一)

李卓穎 社工(一)

韋依玟 社工(一)

袁栩瑩 社工(一)

鄧詠心 社會(三)

黃鈺穎 新傳(三)

鄒少悠 新傳(二)

莊芷晴 新傳(一)

林樂恩 會計(二)

麥煒淇 經融(三)

朱德如 輔心(四)

郭愉琛 輔心(三)

李浩然 輔心(三)

傅欣怡 輔心(二)

李蘊嵐 輔心(二)

倪慧烜 輔心(二)

鄧雅妍 輔心(二)

梁璟靈 歷史(三)

行程

日期/時間	地點	內容
08/06/2025	香港-奧克蘭	在香港國際機場乘直航班機前往交流目的地
09/06/2025	到達奧克蘭，直接往羅托魯亞	當天啟程前往羅托魯瓦，體驗新西蘭獨特的自然景觀，通過參觀地熱景點，深入瞭解新西蘭的生態保育工作。這將增進學生對新西蘭自然環境永續的了解。
10/06/2025	1. Tree Walk 2. Skyline Rotorua Gondola 3. Hobbiton at Matamata	體驗新西蘭在保護自然生態的基礎上，採用環保材料與低碳營運方式，成功實現旅遊開發與環境保護的平衡。同時，感受其為當地帶來凡經濟轉型與就業多樣性，如何發展出生態永續與區域發展的雙贏模式。
11/06/2025	新西蘭華社服基金會總部	透過參觀及講座學習新西蘭在社會服務領域的創新模式及如何通過服務來支援多元化社區發展。同時，了解新西蘭的自然保護實踐由一套全面的框架指導，旨在保護其獨特的生物多樣性和自然遺產。
	中國駐奧克蘭總領事館	聽取領事和工作人員的講解及與他們討論，新中兩國的外交關係以及“一帶一路”倡議。
12/06/2025	新西蘭知名企業 Ecotricity	透過參觀 Ecotricity 讓學生深入了解新西蘭領先的可再生能源企業，學習其在清潔能源生產、氣候積極認證（Toitū Climate Positive）及可持續發展領域的最佳實踐。 通過與 Ecotricity 專業團隊的交流，學生將加深對綠色科技、企業社會責任和環保產業的認識，提升其全球視野和可持續發展意識。
	奧克蘭商業協會	通過與奧克蘭商業協會代表介紹及討論，瞭解新西蘭商會如何連接企業資源和推進商業合作及社會持續發展，並瞭解新中兩國在“一帶一路”倡議之下對新西蘭商業環境帶來的機遇和挑戰。
13/06/2025	Waiheke Island Resources Trust Sustainability Centre and Recycling Centre	訪問 Waiheke Island Resources Trust and Sustainability Centre 及 Manurewa 社區回收中心，學習新西蘭在可持續發展領域的先進實踐，包括廢物管理與資源再利用。另外，參與植樹活動，為保育環境出一分力。

日期/時間	地點	內容
14/06/2025	The Flagship, Sustainable coastlines	通過實地參觀、互動交流及服務學習，使參與者瞭解社區在環保與可持續發展中的重要角色，了解海岸保育工作對可持續發展的重要性，到奧克蘭海邊撿垃圾鍛煉學生人際交往、團隊協作、計劃及組織活動等能力。
	West Auckland Waiorea Community Recycling Centre	透過與奧克蘭環保大使交流、學習新西蘭在廢物管理和環境保護領域的先進經驗，從而增強同學的社會責任感及維護自然環境永續的意識。
15/06/2025	1. 奧克蘭戰爭紀念博物館 2. 奧克蘭美術館及奧克蘭港	通過歷史與藝術探索，增強參與者對新西蘭文化傳承的理解。與新西蘭居民交流及互動，促進兩地人民的認識及友誼。
16/06/2025	社區住房 Haumaru Housing 會議室	透過參與奧克蘭市議會社區政策與政策發展中心主講的講座：友善長者奧克蘭實施計劃，了解在制定減低貧窮老齡化及老齡友好策略和實施計劃方面的經驗與創新。
	社區住房 Haumaru Housing	探訪主流社區住房 Haumaru Housing，學習新西蘭在老齡化社會背景下的社區建設與服務支援模式。在探訪中與安老社區工作人員、長者及其他居民交流及互動，促進兩地人民的認識及友誼。
17/06/2025	Panmure CNSST Kotuku Housing	出席本地社區華裔長者座談會，與新西蘭華裔長者交流及互動。為當地社區提供服務，透過計劃及組織活動，向新西蘭居民介紹中國及香港文化，促進兩地人民的認識及友誼。
18/06/2025	新西蘭華社服基金會總部	組織學生研討會，各小組展示學習反思與心得。通過交流討論，總結交流經驗，回顧在奧克蘭參觀社區組織與持續發展機構及兩地交流有關的活動，並探討如何將所學應用於實際生活與未來的職業規劃中。與一帶一路國家華人交流及互動，促進兩地人民的認識及友誼
19/06/2025	奧克蘭-香港	返回香港

足跡回顧 - 簡介會

交流團出發前活動一:簡介會及講座

日期:2025 年 6 月 4 日

活動分為三個部份，分別為一帶一路及國安法講座、行程簡介會及破冰活動及預備交流團內的社會服務項目。



第一部分

邀請到香港樹仁大學歷史學系副教授，香港基本法基金會執行委員區志堅博士為同學講解一帶一路在新西蘭的發展以及國安法在港實施情現況，讓參加者於出發前，可先對國家「一帶一路」政策的執行狀況、以及政策對中國與新西蘭外交發展的影響有初步了解。

簡介會部分，向參加者講解整個交流項目的理念及安排，並透過分組討論讓參加者互相認識。

而第三部份則由各組組長帶領，與其他參加者一起準備將會在交流團中進行的長者服務項目，如毛巾操、製作毛巾小熊等。



足跡回顧 – 交流團

2025 年 6 月 8-9 日

從香港出發，到達新西蘭

六月八日，新西蘭交流團正式出發。我們於香港國際機場集合，懷著興奮的心情前往新西蘭。經過接近二十小時的航程，我們終於到達奧克蘭國際機場，並獲得華社服基金會代表的接待。我們隨即乘車前往翌日的活動地點——羅托魯亞，為明天的交流作預備。



2025 年 6 月 10 日

(a) 遊覽生態旅遊景點--Redwoods Treewalk

遊覽位於羅托魯亞中心的生態旅遊景區 Redwoods Treewalk，在離地 20 米的紅杉樹林頂俯瞰整片森林，感受新西蘭的自然風光。同時了解新西蘭人如何從企業設計階段開始，考慮保育自然環境同時平衡經濟發展；並使企業能在經濟、環境、社會等方面達致永續發展。



(b) 遊覽生態旅遊景點-- Skyline Rotorua

Skyline Rotorua 於 1985 年在 Ngongotahā 山城市一側正式開幕，過去 40 年來已迎接超過 800 萬名遊客乘坐纜車。該公司致力於保護環境及其所處的野生動物，承諾培育 Ngongotahā 山的土地，並支持當地野生動物的未來繁榮。公司在整個園區種植了超過 5000 棵原生植物，以恢復土地活力，確保 Ngongotahā 山原生物種的生長與適應性。它還將農地轉化為永久性的林業保護區，種植了 10,000 棵加州紅杉樹。此外，公司也清除園區內的有害雜草與害蟲，以維護原生植物和野生動物的棲息環境。



(c) 遊覽生態旅遊景點 -- Hobbiton at Matamata

參加者透過參觀在新西蘭北島的瑪塔瑪塔的亞歷山大農場，了解它如何因《魔戒》電影徹底改變。電影團隊在此耗時九個月，憑藉當地綿延的翠綠山丘與清澈湖泊，打造出與自然完美融合的夏爾哈比屯—袋底洞、磨坊與綠龍酒館錯落其間。拍攝結束後，農場主並未拆除場景，而是將這片土地轉化為獨一無二的旅遊景點。遊客可漫步於真實的電影佈景中，感受哈比人的田園生活，同時沉浸於新西蘭原生牧場風光。這裡不僅重現電視中的中土傳奇，更透過生態導覽、農場體驗與節慶活動，讓遊客在壯麗自然與電影魔法間無縫穿梭，成功將農業地景昇華為世界級文旅勝地，實現從牧場到夢幻場景的華麗轉身。



2025 年 6 月 11 日

(d) 參觀華社服基金會

透過參與專門為亞裔移民及社區提供全方位支持及服務的慈善信託機構——華社服基金會的講座，認識新西蘭目前的人口分佈及社會狀況，並了解華社服基金會如何幫助新移民融入社會、了解新西蘭語言及文化，以及促進亞裔社群與新西蘭社會的融合。



在機構帶領下參觀為有需要長者（獨居、家庭問題、低收入等）提供的社會房屋，觀察房屋內部的設計和配置如何提升長者生活質素。從中可體會新港兩地安老服務的不同之處，亦可了解當地長者的故事和基金會對他們的幫助。



(e) 拜訪中國駐奧克蘭總領事館

到訪中國駐奧克蘭總領事館，獲王俊超副總領事接見。王副總領事向參加者介紹現今華人在新西蘭的發展以及分佈，以及一帶一路方案對中新兩國交流的影響，當中我國亦為新西蘭的部份大型基礎建設中提供意見和幫助。

王副總領事表示新冠疫情期間中國留學生比例雖有輕微下跌，但截至 2024 年數據，留學生數量已回升至疫情前約三千人的水平。領事館將透過與華人社團合作，舉辦不同主題活動，讓留學生對領事館有歸宿感，令他們更快融入新生活



2025 年 6 月 12 日

(f) 參觀可再生能源企業 Ecotricity

到新西蘭著名再生能源企業 Ecotricity 參與講座，企業代表向參加者介紹新西蘭的可再生能源發展，及再生能源如何應用於社區服務。讓參加者了解到開發水力發電及風力發電等可再生能源的複雜性及遇到的挑戰。同時，講座亦以互動方式講解碳排放，透過提問及小組討論引導參加者思考永續發展對個人和全球的重要性。



另外，企業代表特別向參加者詳細介紹了氣候正向認證框架 (Climate Positive Certification Framework)，並概述了 Ecotricity 如何透過五個階段：測量、減少、抵消、驗證和改進，證明他們抵消超過 100% 的總碳足跡，並對氣候行動的貢獻大於影響，成為新西蘭唯一獲得該認證的電力供應商。



(g) 到訪奧克蘭商業協會

到奧克蘭商業協會參與講座，協會代表向參加者介紹奧克蘭商業協會的理念及工作。當中提及新西蘭的小形公司文化，離職率較低，加上年輕人工作經驗相對不及其他更年長的人多，因此在找工作方面比較困難。為此，奧克蘭商業協會經常給予年輕人、女性和殘疾人士就業支援，例如提供商業導師計劃及安排諮詢，同時尋找不同企業，希望增加年輕人就業的機會。此外，協會亦會提供輔導服務，幫助有需要的人士。



在提問環節，參加者問及新西蘭及香港職場文化的差異；協會代表表示新西蘭的工作時間通常是星期一至五，在週末通常會進行消閑活動，或舉行家庭或朋友聚會，生活節奏不像香港般急促。

2025 年 6 月 13 日

(h) 到訪懷希基島



在懷希基島可持續發展及環保回收中心職員的帶領下，在島上種植新西蘭獨有的樹種考里松（Kauri tree）。同學在香港有較少的機會參與植樹活動，此活動除了可以學習種植樹苗的技巧，為建設新西蘭良好的樹林及海洋生態環境出一分力，更可以認識到當地志願工作者，同時進行文化交流。

下午時間，參加者先在環保回收中心用膳。中心代表向他們介紹如何將從超市、餐廳等取回來的臨期或過期食品，經篩選後製作成美味的食物，並免費派發給附近居民及遊客，參加者亦從中領悟到處理廚餘的不同方法。

最後，參加者於環保回收中心學習及協助進行垃圾分類，了解到新西蘭對分類回收的嚴格要求，與香港的簡單分類有莫大差異，引發參加者反在香港進行的分類回收服務仍有很大的進步空間。



2025 年 6 月 14 日

(i) 到訪環保慈善機構-- The Flagship



由環保慈善機構 The Flagship 代表 Sam 分享入海洋保育的初衷及永續理念。The Flagship 在建築設計、再生物料的運用，以至於對海洋保育的教育，都充分地讓參加者感受到機構如何在各個營運細節中貫徹其永續理念。

Sam 在分享中特別強調微塑膠對生態系統的傷害，因為許多海洋生物會因誤食微塑膠而死亡，進而嚴重破壞整個生態系統。分享環節後，參加者便與當地的環保大使一

起參與海灘清潔活動，主要收集瓶蓋、泡沫塑膠、玻璃碎片和其他塑膠廢棄物。過程中，參加者都驚訝於遠看乾淨美麗的海岸線，在細看下隱藏不少與沙灘融為一體、難以察覺的塑膠碎片，當中不乏瓶蓋、吸管、食品包裝紙等。環保大使更展示了如何為收集到的垃圾進行分類和數據分析。

透過與當地環保大使合作淨灘，讓參加者感受到團隊合作的力量對守護自然的重要，同時亦啟發到參加者推廣環保及永續概念不應只停留於宣傳上，實際行動及體驗同樣具有重要性及教育意義。



(j) 到訪 Waiorea Community Recycling Centre



透過到訪非牟利機構 Waiorea Community Recycling Centre，了解當地回收相關的政策及機制，並認識中心的營運模式。中心將其中一部份的空間營運二手店舖，負責人向參加者講解中心為二手貨物進行分類以及定價的過程，而貨物會以相宜的價錢再重新出售，從而做到源頭減廢，店舖的收益則重新作為推動可持續發展的資金。

負責人亦有介紹新西蘭的回收政策，參加者以香港的綠在區區獎勵計劃與新西蘭回收者自付的模式作對比，雖然新西蘭回收一件電子產品的費用可以高達\$10 紐幣，但透過社會教育，新西蘭人仍然主動地進行回收，反思香港使用勵機制卻仍難讓市民參與，反映到香港要推動環保活動，還有很長的路要走。



2025 年 6 月 15 日

(k) 參觀奧克蘭戰爭紀念博物館

到奧克蘭戰爭紀念博物館參觀，透過文物欣賞認識新西蘭的歷史、自然史及軍事史。文物的附近設有短片及錄音讓參加者進一步了解文物的歷史及用途。



博物館展出了大量新西蘭本土物種的標本、毛利族及太平洋島國的珍貴文物，以及新西蘭社會歷史收藏品，參加者可以了解新西蘭社會的發展經過。當中亦有與環境保育有關的展示，讓參加者感受到新西蘭對環境保育的重視。



除此之外，參加者參觀了特別展覽，當中展示了各種媒體為毛利族（Māori）及太平洋島民爭取權益的歷史，讓參加者了解新西蘭對少數民族的重視及關注。

(l) 奧克蘭美術館及奧克蘭港

奧克蘭美術館融合了白色巴洛克式古典建築風格及現代建築風格的建築物，即使還未正式參觀亦能讓參加者感受到新西蘭的新舊交融。美術館擁有超過一萬五千藝術作品，除了一部分著名畫作之外，還有新西蘭現代藝術家的作品及毛利藝術家的畫作，參加者可從中對新西蘭人的生活及形象藝術有較深入的了解。



另外，參加者到奧克蘭港散步。沿途飽覽新西蘭優美的景色，可以欣賞到新西蘭將城市和自然結合的城市設計及人民風情。



2025 年 6 月 16 日

(m) 奧克蘭市議會講座

透過與奧克蘭市議會代表交流，參加者了解到現今奧克蘭對於多樣性生活的措施規劃。市議會代表分享面對近年人口老化問題，政府透過暫時居屋以及公共房屋讓獨居老人有更好的服務和照顧。



市議會代表亦介紹了奧克蘭近年積極推動的各項交通規劃和種族共融措施，讓參加者了解到當地應對人口老化與文化多樣性的政策發展。於答問環節中參加者向代表發問年輕人在社區發展中有什麼角色和定位，市議會代表詳細地向參加者說明青年如何為社區帶來活力，並指出有研究證明跨世代交流，有助長者晚年快樂地生活。答問環節中，市議會代表與參加者交流想法，讓參加進一步思考作為新一代可如何為社區發展出一分力。



(n) 探訪社區住房

Wilson Village 作為社會住房不僅提供安全、可負擔的居住環境，更重視多元族羣需求，例如為不同文化背景、健康狀況的長者提供支援服務。項目整合多項資源，包括：在地化支援、資訊科技幫助、社交與健康服務待等，透過以上支援，協助長者適應社區生活並促進長者社交互動，降低孤獨感。透過參觀 Wilson Village 及項目負責人的講解，參加者了解到新西蘭因應長者照護而制定的社會住房及城市規劃方面政策及其實踐狀況。



講者也提及奧克蘭的城市規劃強調「全齡友善」，將老年需求融入住房、交通、公共空間等層面，打造便於步行、易於使用的生活圈，確保長者能獨立自主地生活。透過探訪參加者能觀察到新西蘭如何實踐樂齡安老的概念、將社會住房結合福利服務，而與項目負責人及 Haumarū Housing 居民的交流，亦引發參加者思考如何在香港創造更具支援性、包容性的長者居住環境。



2025 年 6 月 17 日

(o) 長者服務日



是日整天均在社區長者機構進行義工服務，服務分為三個部分：

第一部分，由參加者向當地長者介紹香港的美食、旅遊景點及環保政策，讓當地長者通過相片及與同學的互動對香港有初步的認識，亦可向長者介紹香港的環保工作與新西蘭的分別。

第二部分，是表演環節。首先由參加者為長者表演「浪花一朵朵」和「戀愛 ING」兩首舞蹈，炒熱現場氣氛。作為回饋，長者們亦為參加者表演民族舞蹈和以吹口哨吹奏歌曲，最後所有同學和長者一起合唱國語版朋友。經過精彩的表演環節，長者和參加者之間亦更為熟絡。



第三部分，由參加者帶領長者們製作小手工。在過程中，參加者不但與長者一起製作毛巾小熊，亦把握時間與長者們閒話家常，或者傾聽長者分享在新西蘭生活的經驗和見聞。最終每位長者都成功製作出屬於自己的毛巾小熊，亦收穫了一位來自異鄉的新朋友。

是次服務除了可以訓練到參加者組織活動和協作能力外，亦打破年青人對銀齡社群的刻板印象。參加者表示長者比預期中活潑，同時見識到他們的開朗與豁達，從中感受到跨世代交流的美好。



足跡回顧 – 後續活動

2025 年 7 月 3 日

(p) 寶馬山淨山行及分享會

參加者在活動日從校園出發，經由金督馳馬徑步行至寶馬山觀景台，沿途收集行山人士遺留在山野的垃圾。透過活動讓參加者實踐在交流團中體驗過的保育活動，亦讓參加者可以以行動回饋社區，身體力行為香港的山野出一份力。

在淨山活動過後，參加者回到校園，與領隊及其他參加者分享參與交流團的感想和得著。參加者除表達參與交流團的感受外，透過回顧交流團的行程，對比新西蘭與香港的環保及安老政策，從而反思身為香港年輕人如何在香港推廣和發展永續概念。



2025 年 7 月 5 日

(q) 淨灘行動及分享會

參加者在活動當日先在校內與領隊及其他參加者分享交流團的得著及感受，基於當日活動內容為淨灘，所以參加者集中分享在新西蘭參與淨灘活動的體驗，以及對海洋保育政策的看法，並反思源頭減廢及減少使用塑膠製品對海洋保育的重要。



參加者在校內分享後，便前往西環沙灣進行淨灘活動。淨灘活動過程中，參加者獲安排以二至三人一組，到沙灣不同部分淨灘。參加者主要集中執拾塑膠垃圾，以符合保育海洋的目標。活動完結時，參加者統計活動過程中執拾的廢物中，主要為家居廢物，例如食物包裝、發泡膠碎，以及塑膠容器，從中反思回收政策的重要，有效之回收政策，有助減少相關廢物污染海洋。



2025 年 8 月 27-29 日

(r) 迎新日分享攤位

參加者獲安排分為三組，在連續三天的大學迎新日中，於校園各處設置攤位，一同近千名新生介紹是次交流團的活動準備及過程，並分享參與交流團後的得著和感受。攤位設有壁報板，參加者在活動過程中，除了透過壁報板向新生展示交流團內各個活動項目的活動花絮，亦會透過有趣小問答環節，與新生互動，引起新生對交流團的興趣。

活動過程中，參加者向新生分享新西蘭的保育和社會政策，從而討論新西蘭與香港實踐永續概念的不同，鼓勵新生多參與不同的海外交流活動，學習不同國家的文化及認識其各項政策，擴闊國際視野。



領隊的話

葉秀燕女士 (Sophia) 協理副校長 (學生事務)

大學首次南半球交流團

我十分榮幸獲大學委派，與舍監崔志輝博士共同帶領 30 位來自不同學系的同學，參加這次為期十二天的新西蘭學習體驗交流團。本次交流團由學生事務處主辦，是首次前往南半球的交流之旅，旨在讓學生走出東南亞，親身探索和學習環境永續與社會服務的議題。對我個人而言，這也是首次踏足新西蘭，能與學生共同學習和成長，意義非凡。

感謝各方支持

此次活動得以順利成行，有賴得到香港特區政府民政及青年事務局國際青年交流資助計劃的支持，以及新西蘭華人社區服務中心的熱情接待與妥善安排。此外，我們也十分感謝中聯辦教科部協助聯絡新西蘭領事館，促成參訪交流的安排。

交流體驗與學習收穫 - 自然與社會的啟發

在交流團後的檢討中，大部分同學對新西蘭優美的大自然和完善的長者福利表示羨慕。然而，我希望同學們進一步了解，這些成果並非僅靠政府政策推動，也依賴當地居民的配合與高稅收支持。例如，市民繳納較高的稅金，用於支持社會福利體系，包括長者福利。此外，市民需要繳交垃圾費，各家各戶去響應減少費物。

令我印象深刻的有兩點：首先，新西蘭人對土地的感恩，他們感激毛里人允許他們居住於此島嶼，並使用土地的資源。另一點是可持續發展意識，他們對土地的保護充滿責任感，致力於實現環境永續發展。

這兩點與本次交流團的主要目標不謀而合，即加強學生對環境保育的責任感與意識。在拜訪如 Waiheke Island Resources Trust and Sustainability Centre 和 The Flagship, Sustainable coastlines 等可持續發展服務單位時，負責人在介紹開始前都以毛里語表達感恩，內容正是上述兩點。

共融的社區文化

在 Waiheke Island - Kai Conscious Café 享用午餐時，我們見證了新西蘭社區的共融氛圍。餐廳食材由島上居民捐贈，義工負責準備免費午餐，參與者包括不同種族、性別、年齡的人士，甚至有傷健人士參與，場面和諧融洽。

此外，我們有機會與新西蘭華人社區服務中心的董事王覺杰先生及董事會會長陳林思敏律師會面，深入了解當地華人社區的服務情況。他們都分別提到，新西蘭社會對不同種族的



接納程度很高，這也是為何奧克蘭沒有唐人街。我希望參加的同學能從中體會新西蘭人對多元文化的尊重，並在日後與校園中的非本地學生相處時，能夠以同樣的態度尊重和幫助他人。

長者服務與互動

學生們在交流團中分組籌備活動，為華人的長者提供服務。早在出發前，他們已在香港準備所需物資，並在抵達後利用兩三天時間進行最後準備和綵排。活動當天，學生們全情投入：交流活動開始時，先由團長和三位組長主持，介紹樹仁大學、香港的環保措施、風土人情及美食文化。接著是學生與長者的互動，包括文藝表演和合唱。最後，學生帶領長者製作毛巾熊手工藝品，氣氛非常溫馨融洽。

環境保育與社會責任

我們參訪了當地華人社區服務社，了解華人的社區服務；探訪 Haumarū Housing 社區住房，並參加了奧克蘭市議會的座談，深入認識新西蘭政府為長者提供的服務。

學生們不僅學習新西蘭的環境永續理念，更積極參與保育和長者服務活動。在十二天的行程中，他們都實踐環境保育，如清潔海灘行動，另一方面也有參與長者服務。回港後，學生們亦延續行動，於七月份分別參與清潔寶馬山及沙灣海岸的任務。此外，我們在新生迎新期間，向新入學的同學分享交流團的學習經驗，並推廣校園和社區可行的環保行動。

總結

本次新西蘭學習體驗交流團，不僅讓學生探索了環境永續與社會服務的重要性，更培養了他們的社會責任感及服務精神。我深信，這段經歷將成為他們人生中的寶貴回憶，並對未來的學習和生活產生深遠影響。



崔志暉博士 (Raymond) 副教授及舍監

可持續發展是當今全球各國重視的重要目標，致力於為未來創造一個可持續的社會。香港政府亦鼓勵企業關注環境、社會和公司治理的永續發展。為了幫助仁大學生對此議題有更深入的认识，我們舉辦了此次學習交流團。該交流團旨在提升大學生的社會道德素質，培養他們的社會服務精神，加強維護社區自然環境的永續意識，並積極參與維護國家及香港的可持續發展。



此次交流團聚焦於四個主要方面：

1. 強化學生的社會責任：特別是在關心和照顧社區中的少數社群。
2. 增強環境保護意識：提升學生對自然保育的責任感。
3. 學習一帶一路國家的發展：進行相關的學習與交流。
4. 建立與一帶一路國家華人社區的聯繫：促進文化交流。

在接待機構的安排下，學習交流團的學生參觀了專門為亞裔移民及社區提供支持的華社服基金會，深入了解如何幫助新移民融入社會，並促進多元文化的融合。透過與中國駐奧克蘭總領事館的王副總領事交流，同學們加深了對華人在新西蘭發展的了解，並探討了中新兩國在一帶一路政策下的合作。

此外，參觀可再生能源企業 Ecotricity 及奧克蘭商業協會，讓學生進一步認識商業機構在環境保護和社會責任方面所扮演的重要角色。與 Waiheke Island Resources Trust、The Flagship Sustainable Coastlines、Waiorea Community Recycling Centre、Haumaru Housing 及 Kotuku Housing 等機構的職員交流，增強了同學們的社會責任感及對維護自然環境永續的認識。

在交流學習之外，同學們還在 Waiheke Island 參加植樹活動，在奧克蘭海岸進行淨灘。在 Panmure 社區的華人長者機構進行義工服務，向當地長者介紹香港的美食、旅遊景點及環保政策，讓他們對香港有初步的認識，並向長者們介紹香港的環保工作與新西蘭的差異。此外，同學們還帶領長者們製作小手工藝，並進行舞蹈交流。

這些親身體驗使參加此次計劃的學生獲得了在亞太地區可持續發展績效較為優秀的國家的寶貴經驗。學習交流團結束後，參與的同學更積極回到社區，進行淨山和淨灘活動，並在大學校園內向其他同學推廣社會及環境的持續發展。

最後，我們要感謝香港特區政府民政及青年事務局和中聯辦的支持，以及 CNSST 基金會的安排和其他訪問機構的幫助，使此次學習交流團得以順利舉行，並圓滿達成預期目標。

團長的話

團長:張曉月(Audrey) (社工二)



在 2025 年 6 月，我參加了為期十一日的新西蘭學習交流團。這次旅程以「環境永續、社會責任及社會服務」為核心，讓我透過親身參與不同活動，更深刻體會到社會工作與環境議題之間的連結，也反思如何把所見所學應用在香港。

首先，在 The Flagship 的海灘清潔行動中，我親眼看到塑膠污染的嚴重性。原本看似乾淨的沙灘，實際上散落著大量細小的瓶蓋、吸管和塑膠碎片。與環保大使及同學一同撿拾垃圾時，我感受到一種強烈的責任感。更重要的是，當地團隊並不只停留在清潔，還會把收集到的垃圾分類紀錄，形成數據以推動政策。這讓我明白，環保行動不應只是一次性的「打卡」活動，而是要建立持續、有根據的改變。

到訪 Waiheke Island Sustainability Centre 時，我學到永續不只是技術，而是一種生活方式。中心把廚餘堆肥、雨水回收等措施融入日常，也結合毛利人的 kaitiakitanga 守護自然的文化觀念，提醒我環境與文化不可分割。這讓我想到，社會工作若要推動社區發展，也需要尊重在地文化與價值觀，才能真正凝聚力量。

參觀 Haumaru Housing 令我深有感觸。這裡為長者提供安全、舒適且具社區感的居住環境，讓他們能安心地在熟悉的社區中老去。與香港不少獨居長者居住在劏房或無升降機舊樓的狀況相比，Haumaru 的模式更重視 尊嚴與生活質素。作為社工學生，我開始思考如何在香港推動更多長者友善政策，讓「安老在社區」不再只是口號。

最後，在 Panmure 社區中心 與約六十位華裔長者互動，是我最難忘的經驗。從暖身操到傳球遊戲，長者們逐漸融入，尤其在唱起經典中文歌曲時，大家的眼神都亮了起來，場面溫馨。透過陪伴他們完成手工藝品，我深刻體會到 情感交流與文化認同 對海外長者的重要性。這提醒我，長者服務不能只停留在物質層面，更要重視文化和心靈上的需要。

總結來說，這次新西蘭交流團讓我看到 環境正義與社會正義其實息息相關。無論是清潔環境還是服務長者，核心都是「尊重與關懷」。

小組組長分享

周嘉兒 (Kaka) (社工四)

在這一段的旅程中，除了能夠設身處地地感受新西蘭自然的風光，並可以從他們的生活細節中感受對自然環境保育的重視。在上山植樹的當天，當地人除了向我們介紹有關植樹的重要性外，並需要我們在進入森林前為鞋子進行消毒，以保護當地珍貴的樹木 Kauri tree。

在現時香港的環境保育中，雖然都具有不同的普及性活動，然而在保護環境清潔方面卻仍然有難以更進一步的發展。假使香港能夠劃一更多的範圍進行環境保育，並不定期舉行環境建設的活動，相信香港的生態系統能夠有更進一步的發展。



孫博欽 (Justin) (新傳二)



我非常感激有機會真正體驗紐西蘭——一個擁有自然寶藏、人文交流和廣闊未來的地方。生態環境、植樹造林，甚至海灘清潔，無疑是整個交流計畫的亮點。幸運的是，我們了解了資源的價值和自然之美。環境、社會和治理（ESG）在我們的日常生活中變得越來越重要，這對我們的學生來說是一個親身體驗的寶貴機會。我會帶著這次交流之旅學到的知識，在未來的任何地方實踐這些價值。非常感謝。



這次的新西蘭之旅 除了能夠親身體驗與香港截然不同的生活，參觀及與不同機構的人員交流外。這短短十一日內，最令我印象深刻的是當地人對於環保的態度和觀念。參觀 West Auckland Resource Centre 的過程中令我了解到新西蘭當地並不像香港一樣會每天都有垃圾車來住所附近收集垃圾，他們每戶都有回收桶去讓他們自行進行垃圾分類，他們甚至會有機會需要去付費去讓人幫他們處理垃圾。而這些行為正正是在香港不會見到的。在香港，進行環保的行為更多是一種選擇而不是日常的一部分。雖然我身邊的人未必會對環保這個議題去作出任何行動，但我認為比起去希望其他人有所行動，其實自己亦可以以身作則我在日常生活中為地球出一分力，不一定要等待其他人有所行動才去跟從。

另外這次的行程中，我們亦有機會去植樹。前往植樹的地點的過程中都較為驚險，因為當時剛好下過雨，導致本身上山的路變成泥路，在上下山的時候都要特別小心。同時，植樹其實並不是一件容易的事情。對我而言，要挖掘一個泥洞去放置樹苗都需要一些力氣和時間。所以這次對我來說是一種新的體驗，同時我也開始思考到一個問題。當我們因為經常性需要使用到紙或者不同的消耗品而導致人類不斷地去破壞自然環境，而往往去恢復大自然的生態需要很長的時間。這令我開始反思自己日常生活中的習慣，嘗試在未來開始會盡量減少使用一次性用品的次數去令我們的地球減少被破壞。

團員心聲

梁可宜 (Koey) (中文三)

這次到新西蘭的交流團行程讓我獲益良多。行程涵蓋了文化、環保、長者服務及社區探訪等多元內容，讓我從不同角度了解當地社會。特別是在 Waiheke Island 參觀可持續發展中心及垃圾回收站，讓我深刻體會到環保教育的重要性。此外，為當地長者提供服務的經驗也讓我學習到關懷與責任。參觀博物館和藝術館則讓我感受到新西蘭豐富的歷史與文化。整個旅程不單加深了我對當地社區的了解，也提升了我對社會議題的關注和批判思維能力，是一次難忘且充實的體驗。



張羽婷 (Yuting) (社工二)

當我回顧整個新西蘭的交流旅程，我感到無比的快樂與意義。這次經歷讓我深刻體會到「邊玩邊學」的樂趣，並且有機會結識來自不同學系的學生，同時也感受到當地人及華社服朋友的熱情款待。

在與各機構的交流中，我對新西蘭的環保及社會服務政策有了更深入的了解。讓我印象深刻的是，當地的回收行為是需要收費的，這顛覆了我之前對回收應該有獎勵的認知。此外，參觀 Haumaru Housing 的社區房屋，讓我感受到那裡環境的寧靜與寬敞，租金更是比香港的公屋便宜，讓我不禁感慨。



蔡潔盈 (Kit) (社工二)



經過這次交流後，我結識了更多不同學科的朋友，增進了自己的人際關係。在這次的交流中，我最深刻的是種植樹苗，一棵棵小樹苗在眼前，工作人員告訴我們，這片森林是由無數義工多年來共同努力的成果，讓我深刻體會到環境保護需要持之以恆的行動，而且在當地聽了不少的講座，工作人員向我們說明新西蘭的生態系統及其面臨的環境挑戰，紐西蘭之所以能保持如此美麗的自然環境，不僅得益於得天獨厚的自然條件，更離不開人們對生態保育的重視與實際行動。這次交流不僅豐富了我的知識，更激發了我對環境保護的責任感。



梁子瑩(Natalie) (社工二)

是次新西蘭交流團的經歷令我獲益良多，到訪了不同環保機構和中心，我深刻體會到當地對可持續發展的重視，從廢物回收到綠色能源的創新應用，處處展現環保理念的實踐。歷史博物館和藝術博物館的參觀，則讓我深入了解新西蘭的多元文化與殖民歷史，藝術作品更呈現了自然與人文的和諧共存。

此外，最深刻是與當地華人長者的義工服務，與長者一起跳舞唱歌，互相交流和分享生活，更教導他們製作紀念品，讓我感受到跨世代交流的珍貴。這次旅程不僅拓寬了我的視野，也讓我更懂得環保與社區關懷的重要性。

蘇文烽(C Fu) (社工二)

歷經 12 日，九千四百公里，來到地球的另一端，抬頭就能看到藍天白雲，和香港天差地別，箇中原因就是對環保的重視，包括政府和市民。在紐西蘭，政府嚴格執行垃圾徵費、禁止使用對環境損害很大的一次性製品等，也有企業在積極發展綠色能源，紐西蘭人民的自覺性也很高，會積極使用綠色能源、源頭減廢及進行回收工作，更不會亂拋垃圾，在清潔海灘時，我們甚至需要仔細尋找才可「找」到垃圾，對比香港，在黃金海岸，走三步就會踢到垃圾大有不同。



這次經驗，讓我明白到自律的重要性，若大家都願意為環保出一分力，或許香港也會像紐西蘭一樣，成為「環境友好」的地方。



唐諾然(Nathan) (社工二)

這次紐西蘭研學之旅讓我深刻體會到環保與社會責任的重要性。參與了植樹與海灘清理活動，感受到團結的力量。參與社福機構的活動，與當地居民及長者互動，更激發我對社區服務的熱情。這段旅程讓我明白，改變始於個人，責任源於歸屬，我們同屬一個地球，一起作出改變，才是答案。



尹嫻婷(Tiffany) (社工二)

很高興能夠有幸參與這次的新西蘭交流團，作為一個社工學生，交流團主題中環境永續及社會服務的各種體驗啟發了我不少，包括在了解新西蘭可再生能源及他們對環保、循環再用等的生活習慣和高度意識後，我認為香港作為一個各方面都比較繁榮的城市可以好好參考當中從小到大培養，被社教化的減廢概念和方法，例如在社區舉辦維修咖啡店和清潔日等活動。

至於籌辦長者服務日和了解當地非牟利組織的營運和經驗，對於在一個異國他鄉有著這樣一個大規模，專為少數族裔服務的華人機構讓我非常感動，當中看見長者參加者們從四方八面專程來到參與我們的活動，著表演環節精心彩排和準備，深深感受到他們的熱情洋溢和活力四射，亦讓我反思到香港與新西蘭的歷史背景是怎樣影響著兩地的文化差異，甚至乎是長者的百態，衷心感激這次的機會以及各方的用心！



陳瑋健 (Michael) (社工一)

這次新西蘭交流團不只是單純的一場旅遊，更是一場關於人類和大自然共存的探戈。從第一天踏足紐西蘭的土地，我便被它那豐富的自然景觀所吸引，在羅托路亞的森林中，我看到了我從沒在香港見過的景色——一整片的楓樹林，這不禁令我反思在香港的我們是否過度着重了城市發展而忽略了對大自然的傷害。

旅程中我們也有到紐西蘭的沙灘進行淨灘活動，然而這次的淨灘活動和我在香港曾經參加的不一樣，這裏的沙灘比香港更加乾淨，我們必須出盡全力才能從罅隙中尋找到垃圾，這令我真正了解到了紐西蘭環保教育比起香港領先了多少。相信這次旅程可看到的一切會刻在我的腦海之中，令我永遠記着永續發展的重要性，以後定必在校園宣揚這種精神，為永續發展作貢獻。

陳樂希 (Roger) (社工一)

此次紐西蘭交流之旅，在領隊的悉心引導下，我們深入走訪了這片南半球的淨土，不僅領略了壯麗的自然景觀，更深刻體驗了當地獨特的人文風情，收穫了滿載而歸的知識與回憶。在眾多難忘的活動中，Waiheke Island 的生態保育行動與華社服長者關懷活動尤其令我感觸良多。



Waiheke Island 的生態啟蒙

登上 Waiheke Island 參與植樹活動時，首當其衝的是一項特別規定——每位成員必須徹底清潔鞋底。領隊解釋，此舉是為了防止外來物種入侵，守護島上脆弱的生態平衡。這種對自然近乎虔誠的敬畏，令我們肅然起敬。前往植樹區的途中，領隊如數家珍地介紹島上植被：能存活五百年的古樹、可直接食用的原生葉片……每一步都彷彿踏在自然的百科全書上。儘管前一日已開闢路徑，泥濘的山坡仍讓大家走得戰戰兢兢，這種與大地親密接觸的體驗，恰是城市生活中稀缺的饋贈。當日我們合力栽下百株樹苗，想像它們未來蓊鬱成林的模樣，內心滿是期許。

隨後的環保中心參訪更是一堂震撼教育。午餐用「剩食」烹調的美味，打破了我們對「過期」的刻板印象；因為起初不了解的關係我們都把垃圾放進了一個垃圾箱內，所以及後工作人員耐心示範了六類細分法：塑膠、混合塑膠、紙類、混合紙類、金屬與不可回收物。如此極致的分類實踐，映照出我們日常環保行動的不足，也種下了反思的種子。

人情之暖：與長者的跨世代對話

行程尾聲的長者關懷活動，則是另一場心靈洗禮。我們精心設計了毛巾操、十巧手等健康活動，並親手教學製作毛巾熊。原本擔心長者們含蓄寡言，未料當表演環節的音樂響起，他們的熱情瞬間點燃全場，最後更與我們共舞同樂。因時間有限，原訂的手作僅完成毛巾熊，但摺疊布料時的閒談反而成為珍貴時刻——聽長輩們娓娓道來移民故事、華裔社群在異鄉的扎根歷程，這些鮮活的記憶遠比計畫中的流程更動人心弦。離別前的合影中，每一張笑臉都是文化交流最美的註腳。

結語

我想在此感謝樹仁大學給我這一次到訪紐西蘭的機會。正如團名「環保永續與社會責任」所寓，我不僅帶回了實用的生態知識，更深刻體悟到人與自然、世代之間的和諧之道。這份視野將化為行動，無論是個人生活或團體參與，我都願成為永續理念的實踐者。但願某日，我能再度與這片純淨之境重逢。

李卓穎(橙橙)(社工一)

這次行程為我提供了寶貴的實踐經驗，與我的社會工作學習直接相關。在 CNSST 基金會做義工是整個計劃的亮點之一。我有機會與亞洲移民長者密切合作，協助他們日常生活並促進社交活動。這段經歷提升了我的同理心和溝通技巧，這些都是有效社會工作實踐的關鍵素質。同時，也加深了我對多元文化社會中弱勢群體所面臨的獨特挑戰的理解，如語言障礙、社會孤立和經濟困難。



CNSST 基金會特別令我感動的是他們為 65 歲及以上的長者移民提供社會房屋，租金僅為其收入的四分之一，大大減輕了他們的經濟負擔。這些住宅設計周到，約 500 至 600 平方呎，每戶配有獨立衛生間，且鄰近公園和超市，方便居民獲取生活資源和休閒空間。這種社會房屋模式清楚展示了如何透過資源分配和社區規劃改善弱勢長者的生活質素，也為我未來的社會工作實踐提供了社會政策與社區服務協同推動社會融合和福祉的實例。

環保活動如海岸線清理和植樹，強調了生態可持續性在社會工作中的重要角色。海岸清理時，一位工作人員說：「我希望盡可能保持海岸線的清潔，不僅是為了保護環境，也是為了守護下一代，因為他們也共享這片海岸線。」這句話深深觸動了我，強化了我認為社工不僅要為個人發聲，也要為環境倡議的信念。健康的生態系統是社區福祉的基礎，社工在推動環境正義中扮演重要角色，這是全面社區關懷的一部分。

參觀奧克蘭商會和 Ecotricity 擴展了我對企業社會責任（CSR）及私營部門在社會福利中角色的認識。奧克蘭商會分享了幫助弱勢群體（如婦女和殘障青少年）就業的計劃，並為小型企業提供導師計劃，協助解決失業和經濟不平等问题。Ecotricity 介紹了紐西蘭的電力供應系統，強調其對可再生能源和可持續發展的承諾。他們分享了一個有趣的事實：ChatGPT-4 生成回應所用的電力，相當於點亮一個燈泡約 152 小時 30 分鐘。這些資訊拓寬了我對跨部門合作在促進社會福利和環境可持續性方面重要性的認識。

韋依玟(Kiki) (社工一)

這次交流團提升了我對環保和可持續發展目標的認識。新西蘭非常重視垃圾分類、回收再造等概念。過往，我對回收的理解僅限於鋁罐、塑膠、紙張和玻璃等幾大類別。但在新西蘭，單是玻璃回收就細分三種類型，更令人驚訝的是連發泡膠也可以回收，我從前以為它只能丟到堆填區。希望回到香港後，我可以實踐並推廣在這裡學到的環保回收知識，先從身邊的朋友開始，有機會再向社區發展，為可持續發展目標出一分力。

在社會責任方面，我清楚地意識到環保需由自己做起。新西蘭的街道上甚少有垃圾桶，但我幾乎沒有看見有垃圾遺漏在街上或山上，每個新西蘭人都在為環境出一分力，這種精神感染了我，也成為我日後實踐環保的榜樣。



袁栩瑩(Ying) (社工一)



這一次來到新西蘭進行學習體驗交流團，不但欣賞了當地優美的景色，

亦了解到新西蘭無論在環境保護、經濟發展、還是社會福利，都能達到一個可持續發展的國家。在新西蘭的環境保護方面特別讓我感到啟發，這裏有政策而社區又有配套去配合，例如每個人家中強制會有三個垃圾桶作仔細分類，每個禮拜都會有車去收集垃圾再作回收。而社區又有配套齊全的資源回收中心，加上當地市民的環保意識非常之高，才能造就這個優美和個可持續發展的城市。這讓我反思到香港現時

因地理環境的限制而未有足夠的環保政策，社區亦未有配套。例如香港不會每條街都有回收垃圾桶、每個人的家中也不一定有垃圾分類桶。即使有政策但配套也不足夠、例如廚餘收集箱涵蓋範圍有限，一些私人屋苑是沒有的。因此，如果將來作為一位社工有機會去從事社區發展，這一些親身經驗能讓我更加明白有甚麼可以做到從而讓社區變得可持續發展。

鄧詠心(Cherry) (社會三)



這次新西蘭交流之旅讓我獲益良多。從參觀當地社福機構、可持續發展企業，到實地體驗社區清潔、垃圾分類和長者服務，不僅讓我開闊了眼界，也深入體會到社會各階層的連結與互助。在 Ecotricity 和 Waiheke Island 資源中心的參訪，讓我見識到新西蘭人在環保和資源再利用方面的努力，這不僅是個人責任，更是整個社會共同維護的目標。

作為一位社會學學生，若從社會學角度看，這些活動反映了社會結構與功能主義的關係。每個人、每個機構在社會中扮演不同角色，透過協作促進社會的穩定和發展。在參與長者服務時，我更明白代際關係和社會支持網絡的重要性。這些經驗讓我反思自己能為社會帶來什麼貢獻，也激勵我未來積極參與公益與服務。

黃鈺穎(Alice) (新傳三)

我十分感激有機會參加這次新西蘭的交流團，不僅欣賞到新西蘭原始的自然風光，還接收到許多環境保育知識，更加了解永續發展。

初到新西蘭我就十分喜愛這裡的美景，鬱鬱蔥蔥的草地，漫山的青綠色，適宜的天氣。但隨著活動的深入，我逐漸了解到這些風景背後是無數付出的心血。記得一大早我們坐船到達懷希基島，再爬上半山腰，種下一棵棵植物，通過交流得知，三十年前這座島還是一片荒地，是依靠著一代代人的開荒，才變成如今大家相機裡的美景，對此我十分感慨。

除此之外我也十分得益於和許多環保機構的交流，了解到新西蘭的環保分類對環境的重要性，以及可再生能源對環境可持續發展的關鍵作用。今次走過的路，看過的風景，都會化成閃閃發光的記憶碎片收藏，同時我也更明白各地永續發展的不同，希望今後能有機會為此做貢獻。



鄧少悠 (Chelsea) (新傳二)

在這個大學二年級升至三年級的暑假，我很開心和感恩可以參加這次樹仁大學的紐西蘭遊學團。在這 11 日的活動期間，參與了學校安排的不同企業講座以及環保活動。最令我印象深刻和獲益良多的是到訪 The Flagship Sustainable coastlines 進行的淨灘活動。講者 Sam 向我們講解有關垃圾對海洋生態的破壞，傳遞正向的環保價值觀，帶領我們前往沙灘進行撿垃圾的活動。在撿垃圾的過程中，我親身行動和觀察沙灘上的常見垃圾，例如膠樽蓋，玻璃以及吸管等等。透過這個活動，啟發了我在未來生活中會更留意去減少使用塑膠和一次性產品，亦都避免購買過度包裝的商品。



莊芷晴 (Sophia) (新傳一)

參加這次活動讓我獲益良多！最難忘是與當地環保組織交流的過程。雖然起初有些緊張，但當自己主動地去問關於當地回收，保護海洋等等不同措施和方法之後，工作人員都友善地解答以及讚賞我們的好奇心。

與當地環保機構的交流更是顛覆了我的認知，他們分享的理念無論是再循環資源還是在分辨物品材質方面都讓我開始反思自己的消費習慣，原來自己日常小小的改變也能為地球帶來巨大影響。

更驚喜的是認識了一班志同道合的新朋友，雖然我們都來自不同的學科和年級，但大家積極開朗的性格讓大家在短短的旅程之中打成一片。在紐西蘭的 12 日中，無論是參觀博物館、還是一手一腳去種樹等等，學習的過程之中，亦讓我們感情越來越深厚。實踐的機會讓自己可以擴闊眼界，深入體驗當地人的生活，嘗試和努力體驗了不同的新事物，這些經歷都讓我感到非常之感恩，相信未來我亦能將自己學到的理念在日常之中實踐下來更希望向新身邊的人，繼而影響更多人。



林樂恩 (Chloe) (會計二)

我是 Chloe，會計系二年級學生。非常感謝這次精心安排的行程，我想記錄幾項令我印象深刻的活動。

在新西蘭的樹徑導覽中，我們深入理解了自然保育的真諦。參訪 Ecotricity 能源公司更是收穫豐碩——見證永續科技如何與商業體系及社區發展完美融合，這段經歷令人振奮。

懷赫科島的植樹體驗尤其難忘。進入森林前繁複的清潔程序，真切體現新西蘭人對生態保護的極致重視。親手栽種樹苗是艱辛的體力勞動，卻讓我具體體認到：培育與守護一座森林，遠比想像中更為不易。



海灘清潔活動中，導覽員 Sam 教我們辨識需收集的垃圾種類。儘管新西蘭以潔淨著稱，沙灘上仍堆積著大量廢棄物，這景象讓我不禁擔憂起香港的環境狀況。

博物館的陳列設計深得我心！精緻的昆蟲與動物模型栩栩如生，漫步展廳彷彿穿梭於微型動物園。

總言之，此行不僅深化我對新西蘭環境永續發展的認知，更讓我徹底愛上這片土地。

麥煒淇 (Pansy) (經融三)

作為經濟金融系大三學生，今天有幸參加了一個長者服務活動，對我來說是一次特別體驗，因為我平常比較少有這個機會。

在活動中，需要負責帶領一群長者，教他們如何利用毛巾製作毛巾公仔。在過程中，我認識到耐心的重要性。有些長者可能理解得比較慢，這時候我需要再次耐心地解釋每一個細節。看到他們在過程中不斷進步，到後來成功完成毛巾公仔，內心的成就感讓我感到無比欣慰。

在活動的尾聲，看到每位長者收到禮物時，臉上露出的笑容亦讓我感到無比的滿足和幸福。



朱德如 (Sophie) (輔心四)

我是輔導與心理學系四年級學生朱德如，我非常感謝學校讓我參與今次紐西蘭交流計劃。

在為期 12 天的旅程中，我參訪了多個社會服務機構、可持續發展組織和社區項目。華人新移民服務信託的文化敏感心理支持項目展示了跨文化心理學的實際應用；Ecotricity 能源公司和各環保中心則揭示了心理學原理如何推動可持續行為改變；而老年護理設施的訪問則豐富了我對老年輔導的理解。

這次體驗在多方面提升了我的專業發展：增強了我的跨文化輔導能力；深化了我對環境心理學和社區心理健康方法的認識；並擴展了我對心理健康與更廣泛社會環境關聯的視角。

在個人層面，我培養了更強的自我意識、溝通技巧和適應力，同時建立了對環境保護的更深承諾。

這次交流經驗將持續影響我的學術旅程和未來輔導實踐，使我成為一名不僅關注個人福祉，也重視社區和環境可持續發展的心理健康專業人員。



郭愉琛 (Summer) (輔心三)

今次是我第一次到那麼遠的地方參加遊學交流團。除了欣賞當地的大自然環境，我們還參觀了社區服務機構、中國領事館和環境保育機構。

記得介紹新西蘭時，提到這裡有一個獨特的民族—毛利人，他們積極參與環境保護，視之為神聖責任，管理大自然。我最深刻和享受的活動是種樹和海灘清潔，這兩項活動都是我第一次參加。我很高興能為這裡美麗的環境出一分力，並在領導的講解中，提醒自己小小的生活習慣的重要性。

總的來說，這次遊學團讓我更加意識到人類對大自然的責任。



李浩然 (Paul) (輔心三)

我覺得紐西蘭天氣十分宜人，就算那邊是冬天天氣也十分清涼。在乘坐旅遊車的途中，可以看到紐西蘭廣闊的草原和山脈，當中還有很多羊和牛在吃草，十分可愛。

紐西蘭的大自然景觀十分好看，例如 tree walk，哈比人村，睡火山口等等，空氣亦十分清新。

紐西蘭的大自然保護工作亦十分全面。例如當我們到達 Waiheke Island 的時候，負責人也提醒我們要清潔鞋子，避免把外來細菌帶進島內。紐西蘭也有一些植樹和淨灘的活動，令我獲益良多。

令我最深刻的是 Flagship 的參觀活動，因為負責人提到要保育環境溝通和教育是十分重要的，他提到中心會定期舉辦訓練和講座，也建議人與人之間多點宣傳環保意識，我認為十分值得香港人學習。



傅欣怡 (Yanice) (輔心二)

這次新西 之旅，短短 12 天卻收穫滿滿。我們不僅欣賞了大自然的美景，如 Redwoods Tree Walk 的紅杉樹林和 One Tree Hill 的壯麗景色，還親身參與了多項環保活動，包括植樹、海灘清潔和聽環保講座。這些活動讓我深刻感受到環保的重要性，也讓我明白，保護環境需要從日常小事做起。

與當地華裔長者的互動同樣難忘。我們為他們提供服務，一起進行手工活動，他們的活力和積極態度深深感染了我。透過這次旅行，我學到了許多課本上學不到的知識，也更加珍惜我們的自然資源。

這趟旅程不僅是一次學習之旅，更是一次心靈的成長。它讓我看見了這個世界的美好，也激發了我為環保貢獻一份力的決心。我希望能有更多這樣的機會，讓我繼續探索這個世界，並為保護我們的地球盡一份心力。這是一次終身難忘的經歷，非常感謝有這次機會！



李蘊嵐 (Nam) (輔心二)

我是輔導及心理學系的二年級學生李蘊嵐，能夠參與為期十多天的海外學習之旅——新西蘭，讓我感到非常興奮和感激。這次經歷不僅豐富了我的個人生活，還為我的學術成長提供了珍貴的機會。出發前，我懷著深入了解新文化、提升語言能力和拓展全球視野的渴望。



在新西蘭期間，我參加了多場來自不同機構的講座，這些講座深入探討了再生能源系統、企業的氣候責任以及永續發展的緊迫性，極大地拓展了我的知識範疇。

此外，我也參與了一些實踐活動，如植樹和海灘清潔。這些親身體驗讓我深刻體會到保護環境的實際行動是多麼重要。植樹不僅美化了環境，還改善了空氣質量，而清潔海灘則有助於維護健康的海洋生態。這些看似微小的行動，卻是每個人都能貢獻的改變。這段經歷促使我重新思考自己在社會責任方面的角色，並激發我思考如何在日常生活中融入更多永續的實踐。

總而言之，我在新西蘭的留學經歷意義非凡，讓我獲得了無價的見解和實務技能，並為我的未來奠定了堅實的基礎。學術學習與實踐活動的結合，不僅深化了我對環境問題的理解，也激勵我更加積極地參與永續發展的行動。回到香港後，我充滿動力將所學付諸實踐，並在社區中倡導負責任的行為。

倪慧烜 (Bowie) (輔心二)

在這次的交流團中，我們不僅參與了植樹和沙灘清理活動，還學習了不同的環保知識。

在沙灘清理的過程中，面對細小的垃圾，我們需要仔細檢查海草之間，才能找到隱藏的垃圾。看到清理垃圾後的海灘，明白到保護環境的重要性。另外，Waiheke Island 的植樹活動令我印象深刻。我們須小心行走在濕滑的泥土上，避免摔倒。儘管環境挑戰重重，但能夠為森林種植幾棵樹苗，非常有意義。每一個小行動都能對環境產生正面影響。

這次經歷不僅提升了我的環保知識，還增強了我對環保實踐的經驗。希望鼓勵更多人重視環境保護，並實踐可持續的生活方式。



鄧雅妍(Tracy) (輔心二)

在這十多天的紐西蘭學習體驗交流團中，到訪過不同的地方和與不同的人交流亦看到紐西蘭最純粹的大自然環境。這個計劃最主要目的是讓我們在當地提供社會服務和可持續發展的規劃和重要性。

其中在 Resources Trust and Sustainability Centre 和 waiorea recycling centre 的體驗，最令我感到深刻。當地居民的環保意識高得令人敬佩，他們從小就被教育如何回收。從活動中了解到他們會將用過的紙巾、包裝袋、廚餘分開並回收，將不能售賣的食品加工成餐桌的美食。此外更了解到紐西蘭的家居垃圾是需要付費回收的，每家每戶也有幾個不同的分類回收箱。有了這些了解後讓我想到了香港的回收計劃並未普及，小朋友亦未有從小建立回收的習慣，市民大部份都只徒自己的便利。在個人的實踐中我會減少使用即棄用品，例如樽裝水、即棄餐具及一次性用品，並會增加使用回收箱和廚餘機的次數。我想這樣就可以從源頭上解決垃圾浪費的問題和減輕堆填區的負擔，為我們的下一代創造美好的環境。



此外，我們更到訪不同的公共房屋、機構和透過實踐進行服務。在當中學會了與長者溝通是需要耐性和重複話語的，不要因為他們年長而不接觸新科技，最終被社會淘汰。在與長者進行接觸的時候，發現有不少長者都比年輕人更有活力和易於溝通，令我更加想與老人家接觸，例如透過義工服務、上門探訪等等。

梁璟霖(Mona) (歷史三)



十分感謝學校給予我這一次機會到紐西蘭參加交流活動，這不但是我第一次到這麼遙遠的地方，亦是第一次與大學同學參加活動。

在這裏我們除了欣賞了紐西蘭的明媚風光外，我們還參與了各種與持續發展及社會服務相關的活動，例如，植樹、社區清潔、與長者一同活動等。

而當中最讓我印象深刻的是在 Waiheke Island 進行的植樹活動，這次活動讓我了解到真實的植樹與我們在電視上看到的是不一樣的，沒有雙手捧着樹拍照，沒有幾個人圍着一個坑，也沒有在平坦的土地上種植，而是需要二人一組在斜坡上快速地挖坑，種下樹，然後埋土，整個過程十分快速、辛苦。

特別鳴謝:

中央人民政府香港特別行政行聯絡辦公室
教育科技部

華社服基金會



資助單位:

民政及青年事務局



*活動獲「民青局國際青年交流資助計劃」資助

