



# 「友伴同行」朋輩指導計畫 2024 – 朋輩導師招募

## Peer Mentoring Programme 2024 – Peer Mentors Recruitment



### 把握機會

- 為大學生活締造別具意義的美好回憶
- 分享經驗，協助新生適應大學生活
- 發揮影響力，促進他人成長和改變
- 發展和提升個人才能



「友伴同行」朋輩指導計劃 (Peer Mentoring Programme) 旨在推廣學生互助的校園文化，協助內地新生有效地適應大學生活以及認識香港文化。由高年級生擔任**朋輩導師(Peer Mentor)**，透過分享過來人的經驗，提供關懷和鼓勵，陪伴內地**新生學友(Mentee)**適應大學生活的第一個學期。

### 計劃日期

- 2024年9月至12月

### 朋輩導師的角色和責任

- 主動聯絡新生學友，給予關懷和支持
- 幫助新生學友適應香港和大學生活：
  - 提供校園的活動、服務和資源的信息
  - 提供指導和鼓勵以應付離家獨立生活的挑戰
  - 主動分享個人經驗，如本地文化、校園生活和與學習相關的事項

### 朋輩小組別安排

- 配對 2 名朋輩導師成為伙伴，照顧 5-6 名來自不同學系的新生學友



### 成為朋輩導師的好處

- 與內地新生交朋友，擴展社交網絡
- 接受實用技巧培訓，包括帶領小組討論技巧及教練技巧 (Coaching)
- 增強溝通能力、解決問題和領導才能等通才能力
- 通過分享知識和經驗，傳遞智慧和心得，體驗如何影響和改變他人

### 成為朋輩導師的獎勵

- 由學生事務處頒發的嘉許狀
- ACAT成就記錄
- 外出活動交通和膳食津貼
- 帶領工作坊小組討論津貼



## 成為朋輩導師須承諾:

- 參加一天的朋輩導師培訓
- 參加計劃的啟動禮和總結禮
- 出席至少一次探索香港活動 (由OSA舉辦)
- 主持最少兩次學習適應工作坊的小組討論 (由OSA舉辦)
- 主動聯繫新生學友，安排聯誼聚會
- 完成計劃個人學習回顧

## 資格要求

- 二年級或以上的全日制本科生
- 能以流利廣東話和普通話溝通
- 富有同理心、負責任、樂於助人、外向、友善
- 積極參與課外活動 (校外/校內)
- 願意使用微信作日常聯絡



## 重要活動日期:

- 朋輩導師培訓: 8月31日(六) 10:00-17:30
- 計劃啟動禮: 9月4日(三) 19:00-21:30
- 探索香港活動: 9至11月的其中3個週六
- 學習適應工作坊: 10-11月的其中3晚(19:00-21:30)  
題目包括:
  - 計劃大學生活及適應香港文化
  - 提升人際關係技巧
  - 管理壓力及善待自己
- 計劃總結禮: 翌年1或2月(下學期初)

## 報名程序

- 截止日期: 8月2日
- 面試日期: 8月12-13日
- 公佈結果: 8月15日

立即報名 

查詢: 2104 8222 / [development\\_osa@hksyu.edu](mailto:development_osa@hksyu.edu)  
(Michelle)



# 「友伴同行」朋輩指導計畫 2023 — 朋輩導師分享



透過此計劃認識到新的朋友，拓展人際關係，同時明白作為領袖/組織者應該要負責、注意的事情。

中文系二年級生

作為Mentor最大的得著是擴闊了自己內地生方面的朋友圈子，認識多了他們的文化。

輔心系二年級生

因為我也是內地生，所以可以感同身受知道內地新生的困難，我會很願意幫助牠們。新生們很信任我，我感到很榮幸，也與幾個學妹成為了好朋友。

我體會到要多主動聯絡新生，剛開始他們可能會有些不好意思，但通過體現Peer mentor的熱情與友好可以有效緩解。

希望下一屆的Peer Mentor可以在“友伴同行”中交到新朋友，在幫助新生的同時，提升自己的社交能力~順利進行！

英文系二年級生

很高興可以認識一批新來香港的學生，他們的激情也帶給我力量。

經融系二年級生

通過這個program認識了更多的朋友，擴大了社交圈。很開心能夠結交新的朋友，與學妹們進行交流。作為Mentor很開心能夠用自身的大學生活經驗幫助到新生，很有成就感。

黃凱茵  
人力資源及應用心理學系三年級生

能夠幫助和支持我的學弟妹，讓他們更快地適應大學的學習和生活，解決他們遇到的困難和問題，我覺得這是一件很有意義和價值的事情，也讓我感受到自己的能力和責任。

其次，我能夠通過與學弟妹的交流和互動，練習到很多新的知識和技能，例如：溝通、協調、領導、解決問題等。

另外，我能夠結識來自不同地方的朋友，擴寬自己的人際網路豐富組織活動經驗。這些都是十分寶貴的经历。希望未來還能夠作為Mentor參加這樣的活動。

武世鵬  
工管系三年級生