

HISTORY 歷史學

WONG TSZ YUET 黃梓悅

2022-2023 自資專上獎學金計劃 - 外展體驗獎得獎者

本人現正就讀於香港樹仁大學歷史系 3 年級。在暑假期間，我利用自資專上教育委員會贊助的獎學金，參與了香港樹仁大學歷史學系與臺北大學歷史學系交流團的活動，活動在 2023 年 5 月於台北舉行，為期 7 天 6 夜。在此我十分感激自資專上教育委員會給予的機會，讓我能暑假期間利用獎學金參與意義非凡的交流活動，是次的活動令我獲益良多，受益匪淺，以下我將會分享活動中的詳細內容。

在活動的第一天，我們於下午抵達台灣居住的臺北大學宿舍，由於時間的關係，當日並未安排行程，但有來自臺北大學的學生為我們介紹附近的環境，這也為我們提供了其後幾天自由活動時間的更多好去處資訊，晚間我也有與同行的同學四處參觀，感受台灣風土人情。



在活動的第二天，我們參觀了大稻埕以及臺北孔廟保安宮。走進大稻埕，路途上會經過各種茶行、中藥店以及雜貨店，沿路上的風景充滿了人情味，而現時我們所見的大稻埕與以前的大稻埕不一樣，因為在日治時期，日本人曾在大稻埕進行了都市化的計劃，修直了大稻埕的道路，並增加了如市場、小學等的設施。近年，台灣政府亦有為當地進行了活化的工程，以更好地將當地的面貌保留下來。此外，大稻埕還有一個霞海城隍廟，據當地人所說，裏面的月老十分靈驗，因此每年都有許多善男信女前往祈福。在臺北孔廟保安宮，

我更深切了解到台灣的祭祀文化，對比起香港的黃大仙廟，臺北孔廟保安宮內的規模更為龐大，不同之處在於臺北孔廟保安宮更具有接待遊客的目的，因為當地會在入口存放各國語言的導覽單張，以及有收買紀念品的地方，但黃大仙廟卻沒有相關的設施。臺北孔廟保安宮內亦有不同語言的導覽展板，能夠同時做到活化以及保留傳統，還十分具有教育意義。

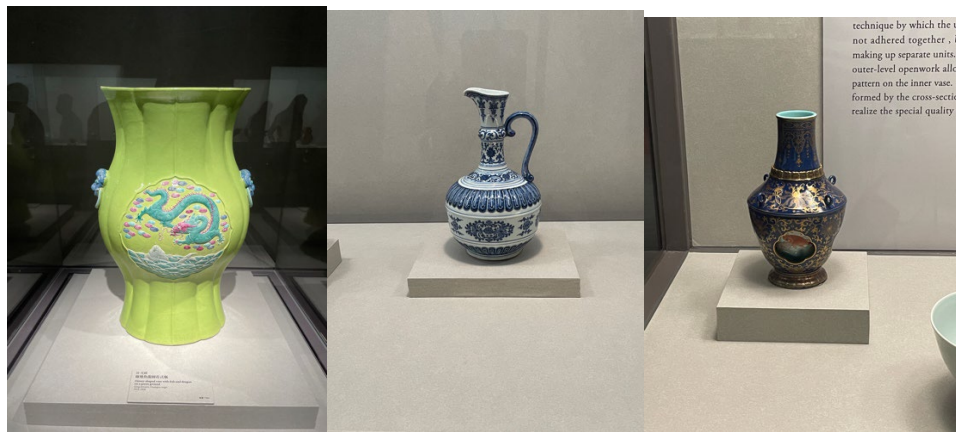


在活動的第三天，我們到訪了臺北大學進行交流以及旁聽課程，而我選擇了旁聽有關近世中國的婦女與社會、西洋文化史通論的課程。在婦女史方面，我最深刻的部分是老師以喪服制度分析中國婦女社會地位。老師在課堂中指出，古代婦女一生的人際關係會隨著身邊男性的變動，年幼從父、婚後從夫、年老從子，可見古代婦女的社會地位受到儒家禮法的牽制。

在西洋文化史方面，老師在課堂上討論了有關基督教的歷史。許多人在討論這段時期的歷史時都會將重心放在路德的主張以及其所作所為之上，但老師在課堂上卻從一個經常被忽視的角度出發，讓我們注意在路德背後的女性，亦即是路德的妻子 Von Bora，並提醒我們在討論宗教改革有關的歷史時不應忽略女性，令我重新反思自己在討論每一段時期的歷史時，應嘗試以一些有機會被忽略的角度進行思考。



在旁聽課堂活動結束後，老師還安排了午膳時間讓我們與臺北大學歷史系的學生進行交流，不但讓我更了解台灣的大學文化，還令我認識了幾位新的台灣朋友，我們還相互約定好到彼此的家鄉時再相約見面。



在活動的第四天，我們參訪了臺北故宮博物館。館內的展品眾多，同時還有許多展廳進行展覽。我印象最深刻的是「彩珐瓷瑯」特展，裏面透過展示不同瓷器文物，讓我們思考文物的時代背景以及製作技術。展覽分為三個敘事脈絡，分別是「皇帝實驗室的新創作品」、「皇家專屬式樣」，以及「皇家設計聯手職人工藝」，裏面的瓷器與我們平日常見的藍白瓷器不一樣，它們大多都是以不同顏色作為底色，給我耳目一新的感覺，而且每件造工精緻，十分值得觀賞。



在活動的第五天，我們參訪了中央研究院史語所文物陳列館。館內設有不同史料的展覽，例如是拓片等的出土文物。我印象最深刻的「殷墟文化」的展廳，據說它被設計在地底一樓，是為了讓參觀者感受考古的場景。館內展示了不同的文物，例如是商代後期的兵車等，此部分展廳的設計彷彿讓我們這些參觀者走進了考古現場。

在活動的第六天，我們在此前我臺北大學進行課程旁聽，我選擇了旁聽二十世紀德國史的課程，我認為自己上了十分沉重的一課。老師在課堂上主要針對德國的反猶問題進行探討，當時整個歐洲的反猶問題嚴重，在德國的社會中，有些猶太人會透過信教以希望獲取社會的認同，且作出這個選擇的猶太人不在少數，但最後卻依然未能被德國社會所接納。老師在課堂中提出導致這種現象的主要原因在於猶太人與德國人之間存在許多的對立面，猶太人在德國是基督教社會的敵對者、農業經濟的異質者，以及基督教社會的邊緣人，加上在啟蒙時期解放猶太人，令猶太人在德國與德國人有平等的身分，德國人便因此而產生了危機感，加上隨著自然科學的發展，部分生物學家認為猶太人性種族基因低劣，德國人更會擔心猶太人與德國人通婚所生產的嬰兒基因受到影響，這些都是德國與猶太人之間產生敵對關係的原因。在討論猶太人與德國人的矛盾後，老師便播放了一段真實的紀錄片《夜與霧》，當中詳細紀錄了德國對於滅絕猶太人的整個過程，內容亦十分動魄驚心，但卻是一段段真實發生在二戰時期德國的片段，令我更關注現時有關種族之間的矛盾，以及重現審視種族問題所帶來的後果。其後，臺北大學的學生帶我們到三峽老街、媽祖廟等地進行田野考察，並品嚐了當地的茶。



總括而言，透過這次的交流團，除了令我了解到台灣的大學教學模式外，參觀故宮、中央研究院、媽祖廟等的地點以令我更了解到台灣的歷史文化以及對於歷史研究工作的特點，對於一名作為歷史系的學生而言，這此的交流團也為我未來的職業導向提供了更多的思路，這些全賴自資專上教育委員會為我提供經濟上的資助，本人在此再一次衷心感激自資專上教育委員會，讓我能珍惜這個難能可貴的機會，結交來自臺北大學的新朋友，並在交流過程中受益，開拓自己的視野。